Fundación Progresa

CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

MUNICIPIO	Rionegro	**NOMBRE PROFESIONAL**	Jorge Andrés Galindo Navarro
NOMBRE INSTITUCIÓN	JETISA Sede Julio Sanin	**FECHA**	Día 18 Mes 09 Año 23
TEMA:	El valor del respeto.	**POBLACIÓN** 1A	Docentes ___ Directivos ___ Estudiantes X Padres ___

PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA	**PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCIÓN EDUCATIVA**
1 MARIA ANTONIA MARTINE	28 Anthony Ramirez Arano
2. ISAÁS Davila-Ba rrios	29
3 Violeta Ramirez	30. Natasha Ramirez.
4. Briana Hernández Regino	31 Maximiliano Quintero
5 Luciana Ramirez martinez	32 Emanet Henao Vil
6. Christophe PAUL cedeño	33. Yeison Leandro Valecil
7. Paula Camila Rojas Galbán	34 os Pérez
8. sofia martines	35 Juan-Manuel-otalvaro
9 Emiliano Agudelo carreño	36 JACOBO GQ
10 Jacobo cardona Gómez	37 Maria paz Garcia

Fundación Progresa

CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

11. Mathias Gabriel	38
12 Isa JHAMY MARY	39
13 Emmanuel Gonzalez	40
14 Martin Tamayo C.	41
15 Alisson Buitrago P.	42
16 Jacob Builes Sanchez	43
17 Mateo Cardona Ocampo	44
18 Thiago Durango Hcnao	45
19 Shayna samantha	46
20	47
21	48
22	49
23	50
24	51
25	52
26	53
27	54

OBJETIVO	
Fomentar la capacidad de los estudiantes en tomar decisiones y llevar a cabo las acciones que impactan positivamente en sus vidas y de quienes les rodean.	
LOGROS	**DIFICULTADES**
• Reconoce sus valores para potenciar su desarrollo integral. • Describe estrategias a las familias promoviendo el nivel axiològico los adolescentes y jóvenes en su cotidianidad. • Fortalece el manejo y regulación de las emociones.	Se evidencia buena participaciòn, sin alguna dificultad.

DESARROLLO

Para iniciar se pregunta sobre los presaberes que los estudiantes tienen sobre los valores, que significan para ellos. Por lo que se busca reconocer las distintas formas de aprehender los valores, es decir, apropiarlos y hacerlos suyos.

Los sentimientos y la vida familiar Los sentimientos y las emociones son impulsos de sensibilidad hacia lo que se siente o imagina, sea bueno o malo, negativo o positivo. Así, por ejemplo, el amor, uno de los sentimientos más impor

LOS SENTIMIENTOS Y LA VIDA FAMILIAR son en la familia se aprende a que contribuyen al de la que en los se manifiestan de Desde la infancia Los sentimientos Desarrollo Descubrir Comprender Educar Soledad Amor Alegría Esperenza Depresión Inteligencia Emocional Con mayor fuerza Sin razón aparente Impulsos Sensibilidad Adolescentes porque se hallan en el proceso de tantes, provoca en las personas simpatía, estima, admiración o gozo. Entre tanto, el odio las lleva a sentir antipatía, repugnancia, fastidio, aversión; y también tristeza y desesperanza.

Entendemos que los sentimientos y las emociones hacen referencia a estados afectivos de las personas. Mientras las emociones son impresiones momentáneas de sensibilidad, los sentimientos son de larga duración.

1. Los sentimientos y la vida familiar Indagación Analiza y comenta con tus compañeros las siguientes situaciones. ¿Has notado cómo ese estudiante parece no entender la señal, por lo que continúa hablando y jugando con el compañero del lado, hasta que el docente debe interrumpir la clase para explicarle la importancia de aprender a escuchar y respetar?
2. Un niño aceptado y querido por sus padres, hermanos, abuelos, tíos y otros miembros de la familia, aprenderá también a aceptar a los demás y a expresar sus sentimientos positivos, sus afectos, así como sus emociones negativas; a demostrar lo que siente, con discreción y respeto, sin herir o irrespetar el pensamiento de los demás. No obstante, a medida que los niños crecen se les va enseñando a ocultar determinadas emociones, en algunos casos de acuerdo con su condición de varones o niñas. En la adolescencia y la juventud, y aun en la madurez, las mujeres expresan su frustración a través del llanto y son ellas, también, más afectuosas, dulces y amorosas.
3. En cambio, los varones son más dados a demostrar sus emociones en términos de rabia, fuerza, maltrato. Por eso, sentimientos como la pena, el dolor, el afecto, no son una generalidad en muchos varones, quienes los ocultan, pues han sido educados

para ser racionales, prácticos y competitivos. Desde esta perspectiva, en algunos casos el amor pasa a ser un sentimiento propio del dominio de lo femenino, y los hombres no siempre cuentan con modelos afectivos y expresivos de cariño. Aun cuando lo sientan, no lo expresan con facilidad.

4. Los padres se han convertido en referentes en el manejo de los sentimientos y las emociones para los jóvenes, sobre todo los relacionados con el amor y el afecto. Adicionalmente, tanto en la familia como en las instituciones educativas, se enseña a los jóvenes que deben hacer saber a los demás lo que piensan y sienten, pero sin causar daño.

   Todos los sentimientos y emociones son válidos, y son las conductas de las personas frente a ellos las que pueden ser consideradas como aceptables o no. 1. Seguramente alguna vez habrás experimentado miedo, tristeza, rabia, o deseo, amor y alegría.

   • Elabora una definición para cada uno de estos sentimientos.
   • Describe cómo te sientes cuando los experimentas.

   Finalmente, los estudiantes mediante la elaboraciòn de un grafico o representaciòn en el cuaderno realizan un corazòn y alrededor la evidencia de còmo respetan a sus pares, lo que permite el afianzamiento y reconocimiento del valor del respeto.

FUENTE DE VERIFICACIÓN (Evidencia fotografica)

